

## ELECCIONS AUTONÒMIQUES 2015

# DOCUMENT INCIDÈNCIA POLÍTICA

El pròxim 24 de maig 2015 la ciutadania de la Comunitat Valenciana ha estat convocada a participar en les eleccions autonòmiques per tal d' elegir el govern de la Generalitat Valenciana per als pròxims quatre anys.

Les polítiques públiques que duen a terme les administracions autonòmiques són, per les competències que se li atribueixen, les que afecten d'una manera més directa la vida de les persones i al seu desenvolupament personal i social. Per aquest motiu, les entitats englobades dins el Consell de la Joventut de la Comunitat Valenciana hem volgut romandre'n al marge i hem elaborat aquest document d'incidència, que inclou un seguit de propostes, basades en la nostra proposta de Pla Jove.

En la XL assemblea ordinària del CJCV es va aprovar el document de propostes per a un futur Pla Jove, per tal d'establir un marc de referència de les polítiques públiques en matèria de joventut que es duguen a terme en els anys vinents.

En aquest sentit, el document s'estructura en quatre grans punts prioritaris a través dels quals les administracions autonòmiques han de donar resposta a les persones joves en els pròxims quatre anys. Es tracta, doncs, de totes aquelles qüestions relacionades amb emancipació, participació, educació i igualtat.

## EMANCIPACIÓ

L'abandó definitiu de la llar familiar per part dels i les joves és una decisió que, en general, marca la frontera entre dues etapes clarament diferenciades en la vida d'una persona: com a subjecte dependent, abans de l'emancipació; com a subjecte independent, després d'aquesta.

És evident que la desocupació i la precarietat juvenil en el món laboral són problemes estructurals de la nostra economia, i malgrat els diferents canvis en l'àmbit legislatiu, la situació no ha millorat i no hi ha besllum de millora. Les propostes en aquesta matèria per tant han de servir perquè canvien el model de relació existent entre la joventut i el mercat de treball.

Per a la millora de la empleabilitat de les i els joves és imprescindible una bona política d'orientació i formació laboral, que no solament tinga en compte les necessitats del mercat de treball, sinó també les diferents vocacions dels treballadors i treballadores. A més, amb la finalitat de què la inserció en el mercat de treball siga el més igualitària possible, l'administració pública, ha de jugar un paper clau. L'objectiu ha de ser incrementar la empleabilitat dels i les joves, millorant el coneixement de la joventut sobre el mercat de treball, i fer divulgació en matèria de drets laborals des del sistema educatiu especialment a partir de la secundària obligatòria.

És necessària que la implicació de l'administració pública no solament vaja encarada a implementar mesures de foment de l'ocupació, sinó a vetllar perquè

les ocupacions que es generen siguen estables i de qualitat, i que la ciutadania prenga consciència de què això està vinculat als drets laborals.

Una de les mancances més importants que es detecten entre la població juvenil és l'escassa formació que es té en matèria de drets laborals o la dificultat per a poder exigir-los davant de les empreses. És important conscienciar al conjunt de la societat, tant a treballadores i treballadors joves com a entramat empresarial i als nous emprenedors.

Pel que fa als emprenedors i empenedores, cal impulsar l'aparició i continuïtat de projectes d'empreniment dels i les joves com a mecanisme per a millorar les oportunitats d'ocupació i desenvolupament professional de les persones joves, implementant mecanismes d'informació, formació i assessorament, aprofitant la capacitat empenedora dels i les joves valencians per a afavorir el desenvolupament local i el sistema de canvi productiu, tenint en compte conceptes com empeniment col·lectiu i cooperativisme.

Poder disposar d'un habitatge és, sens dubte, un aspecte clau per a l'emancipació juvenil. En aquest sentit és important que es prenguen mesures per a facilitar l'accés a l'habitatge de la joventut valenciana fomentant polítiques públiques de lloguer i l'accés d'ajudes que afavorisquen l'inici de projectes vitals propis per als joves, tenint en compte l'heterogeneïtat de la joventut. És imprescindible el compromís de les administracions per a poder facilitar l'accés a habitatges de qualitat, en règim de lloguer o compra, fomentant nous models de convivència fins i tot, i facilitant la transició cap a la independència personal i social.

Creiem fermament que per a fer polítiques de joventut vinculades a l'emancipació de les i els joves és necessari treballar en les següents àrees:

1. Competències i orientació laboral
2. Foment de l'ocupació
3. Drets laborals
4. Empreniment
5. Habitatge.

Com hem dit en la introducció d'aquest document, en la nostra proposta de Pla Jove tenim detallades cadascuna de les propostes amb objectius i accions concretes. De forma esquemàtica, les mesures que proposem són:

1. Competències i Orientació laboral
  - Formació i orientació laboral pública i universal.
  - Itineraris individualitzats d'inserció.
  - Creació d'un Observatori Ocupacional
2. Foment de l'ocupació
  - Aplicació de la Garantia Juvenil

- Potenciació de la Formació Professional
- Potenciació dels Serveis Públics d'ocupació
- Responsabilitat social de l'Administració Pública

### 3. Drets laborals.

- Fer difusió dels drets laborals dels i les joves.

### 4.- Empreniment Juvenil.

- Fomentar l'empreniment col·lectiu.
- Potenciar projectes innovadors i socialment responsables.
- Facilitar burocràticament l'empreniment.

### 5. Habitatge

- Fomentar les polítiques públiques de lloguer.

## EDUCACIÓ

Les polítiques educatives han d'ocupar un lloc central en el conjunt de les polítiques de joventut, ja que incideixen de manera inqüestionable en aspectes fonamentals que configuren les trajectòries vitals de les persones joves.

L'educació és la garantia d'una societat plural, democràtica, participativa i crítica, i per tant lliure. Una educació pública i de qualitat constitueix una conquesta irrenunciable de la nostra democràcia, sense la qual difícilment pot parlar-se de justícia social i menys encara d'igualtat d'oportunitat. Aquesta és imprescindible per a millorar la societat en què vivim i per a contribuir en la conquesta real i l'extensió dels drets fonamentals sobre les quals s'assenten totes les societats democràtiques.

Una educació col·lectiva e integradora és un pilar bàsic per al creixement personal de cada individu, així com per al desenvolupament d'un país en el seu conjunt. Per tot això, resulta especialment important que el model d'educació que es planteja, no tendisca a crear guetos i a aprofundir la bretxa de les desigualtats econòmiques i socials. En aquest sentit, és innegable que els estudis i els resultats acadèmics aconseguits en els mateixos són aspectes determinants de les oportunitats que té una persona a la seua vida.

Per al CJCv és important treballar en els tres àmbits de l'educació: formal, no formal i informal.

1. Educació Formal: Entenem com a educació formal la també coneguda com a formació reglada. És el procés d'educació integral correlacionat que compren els nivells educatius i que comporta una intenció deliberada i sistemàtica que es concreten en un currículum oficial, amb calendari i horari definits. És l'aprenentatge ofert normalment per un centre d'educació o formació, amb caràcter estructurat (segons objec-

tius didàctics, duració o suport) i que conclou amb una certificació.

2. Educació No Formal: Entenem com a educació no formal tota activitat educativa organitzada i sistemàtica realitzada fora de l'estructura del sistema formal, per a impartir un cert tipus d'aprenentatge, i que normalment no condueix a una certificació.
3. Educació informal: És un procés d'aprenentatge continu i espontani, es dona com a fet social no determinat, de manera no intencional, és a dir la interacció de l'individu amb l'ambient, amb la família, amics, i tot el que li rodeja.

Tenint en compte aquestes tres àrees i de forma esquemàtica, presentem com a propostes:

- Educació pública abans dels 3 anys.
- Donar resposta a les necessitats derivades de l'aparició de comportaments discontinus en les trajectòries educatives de les persones joves.
- Promoure la participació de l'alumnat.
- Impulsar el coneixement de la nostra llengua i d'altres llengües.
- Afavorir la relació entre les distintes àrees que conformen l'educació.
- Fomentar la transversalitat de l'educació no formal.
- Utilitzar espais d'interès comú.
- Valoració de l'educació no formal.
- Reconèixer l'educació informal.

## PARTICIPACIÓ

La joventut valenciana té el dret a participar plenament, en funció de la seua voluntat, en la vida social, política, educativa, econòmica i cultural del seu entorn, i també a incorporar-se progressivament a la ciutadania activa. Per això la Generalitat ha de promoure la constitució de formes organitzades de participació juvenil que afavorisquen la seua participació activa en la societat.

Però, a banda d'un dret, la participació és la capacitat per a decidir, una eina que permet aconseguir determinats objectius, i un procés vivencial que s'aprèn al llarg de tota la vida. I aquest procés cal que estiga incorporat als centres educatius, a les administracions, a les associacions, etc. Aquestes últimes són vertaderament importants per al desenvolupament de determinats valors i habilitats personals.

El teixit associatiu juvenil constitueix el pilar fonamental per a la vertebració de la societat civil en la construcció d'una vertadera democràcia participativa valenciana.

A més de promoure totes les formes de participació, com a part essencial del teixit associatiu, la Generalitat ha de fomentar la creació i desenvolupament dels consells de la joventut a l'àmbit local, i del Consell de la Joventut de la Comunitat Valenciana.

Les àrees a treballar en matèria de Participació són:

1. Associacionisme
2. Voluntariat
3. Cooperació
4. Informació Juvenil
5. Educació a la participació
6. Consells Locals de joventut.

En matèria de participació les propostes que fem per a l'àmbit autonòmic son les següents:

- Cursos d'associacionisme: Formar en participació i fomentar la participació i l'associacionisme.
- Premis Projectes Juvenils per a visibilitzar les bones pràctiques.
- Reconeixement formatiu i normatiu del voluntariat.
- Eliminació taxes burocràtiques per a la creació d'associacions.
- Finestra única administrativa.
- Reactivar la Xarxa SIJ de l'IVAJ.
- Subvencions a l'associacionisme juvenil sense distinció.
- Carnet del voluntariat (de 12 a 35 anys)
- Entitats "prestadores de voluntariat"
- Incorporació de les ONGD a la "xarxa de voluntariat".
- Formació dels membres de la xarxa SIJ a través de l'IVAJ.
- Generar espais de confluència entre els instituts i els consells de la Joventut.
- Subvencionar l'activitat quotidiana dels consells locals de joventut.

## IGUALTAT

La igualtat és un principi bàsic, el dret de qualsevol persona a gaudir efectivament de les mateixes oportunitats que la resta de la població. Per això, mantenim un ferm compromís en la lluita contra l'exclusió, la segregació i la discriminació qualsevol siga el seu motiu

Cal aprofundir, d'altra banda, en el respecte cap a la diversitat. Reivindicar igualtat en drets i oportunitats és completament compatible amb l'aspiració a preservar la riquesa que suposa la diversitat social existent. La uniformització no té res a veure amb la vertadera convivència, igualtat de drets i oportunitats, de diferents religions, cultures, formes d'entendre o de relacionar-nos amb el món, de sentir o expressar-nos sexualment, etc. Per aquest motiu, reivindicuem igualtat plena respectant sempre les llibertats individuals que són la base de la diversitat. Sols entenent perquè succeeixen les desigualtats, aquestes es poden aturar. Aprofundir en el coneixement de la realitat és una tasca fonamental per a poder dur endavant una política social seriosa.

Creiem que per a treballar la igualtat en sentit ampli, vinculada a la joventut, és necessari treballar les següents àrees.

1. Inclusió social
2. Igualtat de gènere
3. Diversitat afectiu sexual
4. Joves Migrats
5. Persones amb diversitat funcional

Tenint en compte aquestes àrees les propostes que fem són les següents:

### 1.- Inclusió social

- Gestió pacífica de conflictes i eradicació de la violència entre joves.
- Servei autonòmic de denúncia enfront de la discriminació.
- Programa contra l'assetjament escolar
- Principi transversal d'atenció a la diversitat
- Diagnòstic i avaluació de les conseqüències de la crisi entre els i les joves.

### 2.- Igualtat de Gènere

- Perspectiva de gènere a l'administració Autonòmica.
- Coneixement de la realitat juvenil en aquesta matèria.
- Educació des de l'escola en la igualtat. Coeducació.
- Potenciació dels lideratges femenins actuals e històrics.
- Prevenció de les relacions abusives i la violència masclista.

### 3.- Diversitat afectiva-sexual

- Igualtat en la diversitat sexual.
- Accions positives d'accés laboral per al col•lectiu.
- Foment de la normalització del transgènere.

### 4.- Joves Migrants

- Programes d'acollida i integració
- Fires Interculturals per a la visibilització.

### 5.- Persones amb diversitat funcional

- Foment de l'autonomia personal.
- Participació en el món associatiu.